

**本科生毕业设计（论文）**

**学生工作记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 题 目 | 基于XXX的XXX系统设计与实现 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 院 系 | 计算机科学与技术 |
| 专业班级 | 计科2101 |
| 姓 名 | 岳云鹏 |
| 学 号 | U20215102 |
| 指导教师 | 郭德纲 |

工作日期：2025年1月1日~2025年5月31日

**本科毕业设计（论文）第1周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第3周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第5周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第7周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第9周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第11周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第13周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**本科毕业设计（论文）第15周 指导记录**

|  |
| --- |
| 一、近两周工作计划： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 二、近两周计划执行情况： |
| 1. 查阅……………… 2. 设计……………… 3. 实现设计设计键盘输出字体的映射方式，并实现根据字体样式动态调整输出设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字体。 4. 设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带示表情文设计键盘输入表情文字的映射方式，并实现根据用户输入信息智能提带字。 |
| 三、导师评价与建议： |
|  |
| 指导教师签名： |
| 年 月 日 |

**2025年1月2日**

每周2篇，一次半个page，从开学开始写30篇左右，即可。篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇

**2025年1月4日**

每周2篇，一次半个page，从开学开始写30篇左右，即可。篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇

**2025年1月2日**

每周2篇，一次半个page，从开学开始写30篇左右，即可。篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇

**2025年1月4日**

每周2篇，一次半个page，从开学开始写30篇左右，即可。篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇篇